



# PROYECTO “JÓVENES POR LA TOLERANCIA”

CONTRA EL RACISMO Y LA HOMOFOBIA



*“El racismo, la xenofobia y la intolerancia son problemas frecuentes en todas las sociedades. Todos y cada uno de nosotros jugamos un papel ya sea contribuyendo o rompiendo los prejuicios raciales y las actitudes intolerantes” - Naciones Unidas*



CENTRO DE INFORMACIÓN  
DE LAS NACIONES UNIDAS





## ¿Qué son el racismo y la discriminación?

Según la Declaración y Programa de Acción de las Naciones Unidas aprobados en la Conferencia Mundial contra el Racismo, las víctimas de racismo son aquellos individuos o grupos de individuos que son o han sido afectados negativamente por discriminación racial, xenofobia y otras formas conexas de intolerancia.

Estas se producen por motivos de raza, color, linaje u origen nacional o étnico. Además, las víctimas pueden sufrir formas múltiples o agravadas de discriminación por otros motivos conexos, como el sexo, el idioma, la religión, las opiniones políticas o de otra índole, el origen social, la situación económica, el nacimiento u otra condición.

**El racismo y la discriminación** son un ataque a la esencia de la dignidad de las personas porque intentan dividir la familia humana, a la cual pertenecen todos los pueblos e individuos en categorías de las cuales algunas se consideran más valiosas que otras. La historia ha demostrado repetidas veces que cuando se permite que la discriminación, el racismo y la intolerancia echen raíces en la sociedad, destruyen sus mismos fundamentos y la dejan dañada durante generaciones.

La esclavitud y la trata de esclavos fueron tragedias atroces en la historia de la humanidad, no sólo por su aborrecible barbarie, sino también por su magnitud, su carácter organizado y, especialmente, su negación de la esencia de las víctimas. Estas representan un crimen de lesa humanidad y una de las principales fuentes y manifestaciones de discriminación racial de las que los pueblos indígenas, africanos y afrodescendientes, asiáticos y personas de origen asiático fueron víctimas y, en muchos casos, continúan siéndolo de sus consecuencias.

La discriminación racial es una violación de todos los derechos humanos y representa un obstáculo al pleno disfrute de esos derechos, negando la verdad evidente de que todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y en derechos. Asimismo, constituye un obstáculo a las relaciones pacíficas y de amistad entre los pueblos y las naciones, figurando entre las causas básicas de muchos conflictos internos e internacionales, incluidos conflictos armados, y el consiguiente desplazamiento forzado de poblaciones.

## ¿Qué es la homofobia?

**La homofobia** es el miedo irracional, el odio o la aversión hacia las personas lesbianas, gay, bisexuales o transgénero (LGTB).



La homofobia está sumamente arraigada en todas las sociedades, por lo que muchas personas LGBT de todas las edades y en todas las regiones del mundo están sometidas a violaciones flagrantes de sus derechos humanos. Se discrimina contra ellas en el mercado laboral, en las escuelas y son víctimas selectivas de ataques físicos: palizas, golpes, abuso sexual, tortura y asesinato.

En al menos 76 países hay leyes discriminatorias que tipifican penalmente las relaciones privadas y consentidas entre personas del mismo sexo, exponiéndolas a ser arrestadas, enjuiciadas, encarceladas e incluso, ejecutadas.

La igualdad y la no discriminación son principios fundamentales del derecho internacional en materia de derechos humanos. Todo el mundo, sin distinción, tiene derecho a disfrutar de todos los derechos humanos, incluidos el derecho a ser tratados como iguales ante la ley y el derecho a la protección contra la discriminación por diversos motivos que incluye la orientación sexual e identidad de género.

## Club Amigos de la ONU

Son agrupaciones voluntarias de escolares interesados en conocer más acerca de la labor de las Naciones Unidas y sobre los temas y problemas globales que ahora tienen impacto en la vida de todos los seres humanos y que en un futuro estarán en manos de los niños y adolescentes de hoy. Los Clubes están abiertos a escolares y universitarios, y se han convertido en un espacio donde los estudiantes pueden enriquecer su formación reflexionando sobre temas importantes de actualidad en los que la ONU está involucrada. Estos temas forman parte de la currícula escolar. Los conocimientos llegan a los escolares a través de diversas actividades que los Clubes realizan periódicamente.

## ¿Qué hacemos contra el racismo y la homofobia?: PROYECTO “JÓVENES POR LA TOLERANCIA”

◦ El proyecto surge un 16 de noviembre con motivo del Día Internacional para la Tolerancia, cuando en la actividad llevada a cabo para celebrar la fecha, los estudiantes de los colegios “Martín Esquicha Bernedo”, “Jorge Cieza Lachos” y “Santa Rosa del Sauce” de San Juan de Lurigancho, proponen el proyecto para ser llevado a cabo durante el siguiente año escolar.



- La iniciativa consistió en implementar una serie de actividades con los estudiantes de los últimos años de secundaria con el fin de promover el principio de la tolerancia entre sus compañeros, enfocándose en los temas de racismo y homofobia.
- Entre las actividades destacan la creación de un blog para intercambiar ideas sobre la tolerancia, racismo y homofobia; la formación de corresponsales escolares para informar sobre estos temas; la composición de canciones y la producción de material audiovisual (fotografías, videos, caricaturas) para una campaña al interior de sus colegios, promoviendo el valor de la tolerancia y el rechazo al racismo y la homofobia.
- Todas las actividades tienen la asesoría de especialistas en periodismo, fotografía, comunicación, música, dibujo y manejo de blogs.
- El resultado final del proyecto es el aporte de los estudiantes de todo este material para uso de sus maestros y compañeros con la finalidad de apoyar el proceso educativo en estos temas en los próximos años.

## Actividades:

**Conmemoración del Día de Nelson Mandela:** Tras la presentación del documental “Sudáfrica: voces de un nuevo futuro” que narra la historia de dos jóvenes estudiantes de ópera sudafricanos que viven los sueños que muchos nunca pudieron tener durante el apartheid, los alumnos de 5to grado de secundaria del colegio Jorge Cieza Lachos inician un conversatorio acerca de las enseñanzas, valores y virtudes sobre la labor de Nelson Mandela a favor de los derechos humanos y la igualdad de todas las personas, destacando el liderazgo y la lucha constante a pesar de la adversidad. Asimismo, los estudiantes llevan a cabo un grupo de 7 actividades como representaciones teatrales, elaboración de afiches, poemas, entrevistas, etc. bajo la campaña “Dedica 67 minutos de tu tiempo para Nelson Mandela”, uno por cada año de servicio público de Mandela, como gesto de solidaridad con los seres humanos.

*“Los verdaderos líderes son aquellos que luchan por su pueblo y yo estoy dispuesta a convertirme en una” – alumna Nadia Castillo.*

*“Lo que quiere Nelson Mandela para nosotros, los jóvenes, es que sepamos que nosotros siempre podemos hacer algo por el mundo” – alumno Michael Hoyos*

*“Nelson Mandela nos enseña a no rendirnos, a seguir luchando por nuestros objetivos” – alumno Jairo Atachagua*



**Taller “Cómo luchar contra el racismo y la homofobia a partir de las fotografías”:** Gracias al apoyo de la Asociación de Estudios sobre las Naciones Unidas (AENU), los jóvenes estudiantes participan de un taller introductorio de fotografía en el que conversan acerca de cómo las imágenes pueden contribuir en la búsqueda de cambios sociales; y a expresar, a través de la fotografía, ideas sobre cómo luchar contra la homofobia y el racismo en el Perú.

**Taller de Caricaturas por la Tolerancia:** Los jóvenes escolares participan de un taller de caricaturas orientado a desarrollar las habilidades en dibujo de los participantes y al mismo tiempo combatir la homofobia y el racismo, así como fomentar el respeto y la comprensión por los demás a través de la expresión artística.

**Jóvenes por la Tolerancia en exposición Afroperú:** Los jóvenes del proyecto Tolerancia visitan exposiciones artísticas, como la muestra fotográfica Afroperú, organizada por el Banco Mundial y el Ministerio de Cultura, que presenta un conjunto de retratos -realizados por el fotógrafo Kike Arnal- sobre diversas comunidades afrodescendientes en el Perú, ilustrando la cotidianidad de su entorno.

**Taller de poesía:** Los estudiantes de los tres colegios se reúnen para un taller de creación literaria, en el que buscan plasmar sus ideas, a través de ciertos recursos literarios, sobre discriminación, racismo y homofobia, teniendo como consigna la visualización y análisis de la realidad que los rodea.





Nuestro agradecimiento a las personas e instituciones que colaboraron en el proyecto:

Steve Miralles y César Chávez del Centro Comunitario Epicentro  
(<http://www.epicentro.org.pe/>)

Liliana Sánchez, Francesca Rodríguez, Karina Rodríguez y Javier Albán de Acción AENU (<http://aenuperu.org/accion-aenu/>)

George Liendo, Brenda Alvarez y Felicita Cayhualla de Promsex  
(<http://www.promsex.org/>)

Verónica Ferrari y Lucero Cuba, del Movimiento Homosexual de Lima MHOL  
(<http://www.mhol.org.pe/>)

Mónica Carrillo Zegarra de Lundú Centro de Estudios y Promoción Afroperuanos  
(<http://lundu.org.pe/>)

Lee Torres Calderón, poeta y comunicador de la PUCP

Celeste Cosquillo, ex alumna de la IE PNP Jorge Cieza Lachos y estudiante de Comunicaciones de la Universidad San Martín de Porres

Miriam Fuentes de Biblioteca Pública Comunal Helen Keller

Danny Arias, historiador y Director de la Asociación Únete Afro

Te invitamos a visitar el Centro de Información de las Naciones Unidas y conocer más sobre el Club de Amigos de la ONU y el Proyecto Tolerancia:

Web: <http://uniclima.org.pe/>  
Correo electrónico: [unic.lima@unic.org](mailto:unic.lima@unic.org)  
Facebook: <https://www.facebook.com/cinulima>  
Twitter: <https://twitter.com/cinulima>